

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Back to school
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Consolidare la conoscenza del contesto scolastico in cui l'alunno vive.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi.- Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente.- Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed utilizzare il lessico relativo agli oggetti scolastici, ai colori ed ai numeri.- Eseguire semplici istruzioni per compiere azioni: completare, ascoltare, disegnare, colorare.- "The ugly duckling"- Festività di Halloween.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in un'attività di role playing consistente nella lettura ed interpretazione di una breve storia.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Ed. alla convivenza civile: saper interagire con i compagni- Arte e immagine: usare creativamente il colore per rappresentare le festività <p>- Mese di Settembre- Ottobre</p>
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	This is me!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e nominare i numeri da 1 a 10.- Identificar e nominare i nomi di alcuni sport.- Riconoscere e nominare alcuni semplici oggetti utilizzati in occasioni di ricorrenze particolari come feste di compleanno.- Associare il nome scritto all'immagine corrispondente.- Saper utilizzare semplici strutture note per chiedere e dire l'età, il nome e lo sport preferito.- Formulare semplici frasi di senso compiuto o inserire parole mancanti all'interno di frasi o brevi testi riguardanti argomenti trattati.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Matematica: consolidare la conoscenza dei numeri anche attraverso l'esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni.- Mese di Novembre
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Count with me!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.- Comprendere istruzioni orali per eseguire istruzioni e/o fare richieste .
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e identificare alcuni nomi di giocattoli.- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Consolidare la conoscenza dei numeri da 1 a 10 e ampliare il lessico relativo ad essi imparandone di nuovi (da 11 a 20).- Apprendere la terminologia relativa agli oggetti che rappresentano decorazioni natalizie.- Christmas.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Arte e immagine: realizzare una piccola decorazione con l'utilizzo di tecniche e materiali diversi (Christmas tree). Cantare un semplice canto natalizio.- Matematica: consolidare la conoscenza dei numeri anche attraverso l'esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni. <p>- Mese di Dicembre e Gennaio</p>
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	All about my school
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare nominare i termini relativi agli arredi della scuola.- Conoscere ed utilizzare correttamente le preposizioni di stato in luogo.- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Consolidare la conoscenza del lessico relativo alla parole proposte.- "Little red riding hood"- School in England: iniziare a cogliere semplici differenze tra la scuola italiana e quella inglese.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in un'attività di role playing consistente nella lettura ed interpretazione di una breve storia.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Geografia: consolidare i concetti topologici.- Mese di Gennaio- Febbraio
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	This is my family
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare i membri della famiglia- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche.- Easter
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Italiano: operare collegamenti tra la L1 e la L2- Arte e immagine: realizzazione di un Easter card attraverso l'uso di tecniche diverse.- Mese di Marzo e Aprile
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	2 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Home sweet home!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Apprendere il lessico relativo alle parti del corpo oralmente e per iscritto-Esprimere concrete necessità comunicative ricorrenti nell'interazione quotidiana con i compagni e l'insegnante.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed utilizzare correttamente il verbo avere:- Descrivere semplicemente sé stessi e gli altri facendo riferimento alle parti del corpo.- Comprendere globalmente semplici e brevi messaggi relativi a nuclei tematici presentati.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare le parti della casa e gli arredi presenti in esse.- Consolidare l'uso delle preposizioni di luogo affrontate.- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche, relative ad argomenti affrontati.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR). Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Italiano: il testo descrittivo- Mese di Maggio
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione. Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.